

Ecole Primaire Publique

Cherbuét

42 120 St-Vincent de Boisset

Tel : 04 77 62 02 21

# Conseil d'école du 14 février 2017

## Membres présents :

- **Equipe enseignante** : M. Culty, N. Malzieu, N. Palluet, C. Chabance
- **Municipalité** : M. Reynaud , M. Daval
- **Déléguées de parents d'élèves** : Elise Pinto, Sophie Labrosse, Pascale Houles-Thomarat, Julia Dumont

## Membres excusés :

- M. Faure, Inspecteur de l'Education Nationale (circonscription de Roanne Est).
- M. Denis et Mme Granier, DDEN
- C. Coquin (enseignant ne travaillant pas à St-Vincent le mardi)
- C. Nicod (enseignante remplaçante)

## 1. Point sur la rentrée 2017

### A. Effectifs

**Les effectifs sont encore difficiles à prévoir.** Nous ne pouvons pas connaître le nombre exact d'élèves devant fréquenter l'école l'année prochaine.

Un groupe de 6 CM2 doit quitter l'école. Grâce à ce petit départ d'élèves au collège, nous devrions augmenter notre effectif.

**Actuellement, plusieurs familles ont contacté l'école pour se faire connaître.** Plusieurs inscriptions ont déjà été effectuées. Tous les parents souhaitant inscrire leurs enfants pour la rentrée 2017 sont invités à joindre la directrice. Cette prise de contact téléphonique, préalable à l'inscription, permet à l'équipe enseignante d'estimer les effectifs afin de faire des projections concernant la répartition des élèves dans les classes.

### **♦ Effectifs prévus en septembre (susceptibles d'évoluer).**

PS + 9 (minimum)	MS 8 + 1	GS 11	CP 17 + 1	CE1 15	CE2 8	CM1 16	CM2 10
------------------------	-------------	----------	--------------	-----------	----------	-----------	-----------

♦ 96 élèves de la PS2 au CM2

Les données connues à ce jour permettent d'ores-et-déjà de savoir que l'école conservera 4 classes l'an prochain. Une ouverture de classe n'est pas envisageable. Une fermeture de classe n'est pas à craindre.

## **2. Les projets scolaires**

### **✓ Mise en œuvre d'un nouveau projet d'école**

L'axe de travail prioritaire retenu par l'équipe enseignante est le suivant :

### **La lisibilité des apprentissages et des acquis des élèves**

#### **Objectifs :**

- Mise en place progressive d'un livret de progrès par cycle lisible par les élèves et leurs familles.
- Mise en place de dispositifs d'aide au travail personnel

#### **A. Elèves en difficulté**

##### **• Activités Pédagogiques Complémentaires**

#### ***1) des séances « d'aide personnalisée » pour les élèves de CP, CE2 et CM1***

→ Aide personnalisée en lecture pour des petits groupes de 2 ou 3 élèves de CP encadrés par Nicole Malzieu, à raison de 45 minutes hebdomadaires.

→ Aide au travail personnel en français et mathématiques pour 3 élèves de CE2-CM1 encadrés par Myriam Culty, à raison d'une heure hebdomadaire.

#### ***2) des activités axées sur l'aide au travail personnel et en lien avec le projet d'école.***

♦ Depuis le début de l'année, les élèves de CE2, CM1 et de CM2 bénéficient de séances d'APC consacrées à l'utilisation de l'outil informatique.

Les CE1, CE2, CM1 et CM2 sont répartis en petits groupes et ils bénéficient chacun d'environ 6 séances de travail encadrées par leurs enseignants (Nathalie Palluet, Céline Chabance et Cédric Coquin). Ils apprennent à :

→ Un groupe de CM2 (6 élèves) a été pris en charge par Céline Chabance en période 1, à raison de 6 séances d'une heure hebdomadaire.

→ Trois groupes de CM1 (3 ou 4 élèves) ont été pris en charge par Nathalie Palluet en périodes 1, 2 et 3 à raison de 6 séances d'une heure hebdomadaire.

→ Deux groupes de CE2 (5 ou 6 élèves) ont été pris en charge par Céline Chabance en périodes 1 et 2, à raison de 6 séances d'une heure hebdomadaire.

→ Un dernier groupe de CE2 sera pris en charge par Cédric Coquin en période 4, à raison de 6 séances d'une heure hebdomadaire.

→ Deux groupes de CE1 (4 élèves) seront pris en charge par Nathalie Palluet en périodes 4 et 5, à raison de 6 séances d'une heure hebdomadaire.

##### **• Stages de remise à niveau**

Ces stages ont été évoqués lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école.

Le dispositif sera vraisemblablement reconduit cette année lors des vacances de printemps et d'été.

## B. Les sorties et activités spécifiques

### ▪ Activités sportives

<b><u>Module de natation</u></b>	9 séances pour les élèves de cycles 2 et 3 (4 groupes de 12 à 16 élèves)	CP CE1-CE2 CM1-CM2	2 fois par semaine en octobre-novembre
<b><u>Séances d'EPS au gymnase</u></b>	9 séances au gymnase : arts du cirque/GRS et lutte	CE1-CM1 CE2-CM2	1 fois par semaine (de décembre à février)

⇒ Nathalie Palluet et Céline Chabance remercient :

- la municipalité pour le financement des déplacements au gymnase.
- Le Sou des Ecoles pour le financement du matériel utilisé par les élèves de CE et CM lors de leurs séances d'EPS au gymnase : ballons, rubans, cordes, assiettes chinoises, diabolos, foulards, anneaux... (matériel de GRS ou d'arts du cirque)

### ▪ Activités artistiques et culturelles

<b>RMR Spectacle</b>	Spectacle musical au théâtre de Roanne : « <b>Pouce je pousse</b> »	PS-MS GS-CP	Mercredi 19 octobre
<b>RMR Atelier musical</b>	<b>1 atelier de pratique au théâtre de Roanne :</b> Initiation au Gamelan balinais	CE1-CM1 CE2-CM2	Mardi 4 avril 2017 Vendredi 7 avril 2017
Spectacle musical	Compagnie des 3 chardons « <b>Gigote et le dragon</b> »	PS-MS-GS + CP + CE1	Jeudi 23 mars 2017 après-midi
<b>Cinéma Espace Renoir</b>	<i>Projection de courts métrages d'animation dans le cadre du Festival Ciné court animé</i>	<i>CE1-CE2-CM1-CM2</i>	<i>Mercredi 22 mars 2017</i>
		<i>PS-MS-GS-CP</i>	<i>Mardi 21 mars 2017</i>
<b>Musée Déchelette</b>	<i>Eventuellement 1 ou 2 animations par classe : thématiques non définies</i>	<i>CE1-CE2-CM1-CM2</i> <i>PS-MS-GS-CP</i>	<i>dates non définies</i>
<b><u>Découverte du monde</u></b>	<i>Visite de la ferme pédagogique du Bessy, à Cordelle</i>	<i>PS-MS-GS-CP</i>	<i>Vendredi 7 avril 2017</i>
		<i>CE1-CE2-CM1-CM2</i>	<i>Lundi 10 avril 2017</i>

⇒ La directrice rappelle que toutes ces activités occasionnent des frais (visites, spectacles...). Elles ne pourraient avoir lieu sans le soutien financier du Sou des Ecoles.

⇒ Une fête de l'école devrait être organisée le samedi 1<sup>er</sup> juillet 2017.

## ▪ Activités en lien avec l'éducation à la santé et à l'environnement

### ♦ Projet sur l'équilibre alimentaire.

→ Projet à l'initiative des classes de maternelle et CP, dans la continuité des activités conduites l'an dernier (découverte des saveurs, intervention d'un cuisinier...).

→ Organisation d'un petit déjeuner à l'école pour toutes les classes, le vendredi 17 février 2017 entre 7h30 et 9h.

Objectifs du dispositif :

- sensibiliser les enfants à l'importance du petit déjeuner
- réfléchir à la notion d'équilibre alimentaire
- insister sur les règles alimentaires abordées en classes.

A ce jour, les produits ont été financés par la municipalité de St-Vincent : les frais devraient toutefois être en partie pris en charge par Roannais Agglomération.

Au menu de cette collation :

- **céréales** : pain (baguette ou pain de campagne) à tartiner (beurre ou miel)
- **laitage** : lait, fromage blanc, fromage sec
- **fruits** : pomme, orange ou kiwi

### ♦ Réflexion sur le gaspillage alimentaire.

→ Projet à l'initiative du Conseil Municipal d'Enfants.

Objectifs du dispositif :

- Réduire les déchets à la cantine.
- Faire évoluer les comportements des élèves (et peut-être des familles)

Selon M. Daval, le fait de rendre les enfants acteurs de cette réflexion devrait faciliter leur prise de conscience du gaspillage. Ainsi, la municipalité veut faire évoluer le fonctionnement de la cantine afin que les élèves puissent se servir eux-mêmes. Il faut qu'ils prennent l'habitude de se servir en plus petites quantités pour s'assurer de terminer leur assiette, mais avec la possibilité de se resservir.

Les déchets seront pesés et les élèves de CE2 et CM réaliseront des graphiques en classe pour prendre conscience de l'évolution de la quantité de déchets à la cantine. Les élèves devraient être motivés par l'enjeu de faire baisser la courbe.

Une réflexion sur le devenir de ces déchets sera conduite en parallèle par le CME (compostage, recyclage, poules ?). Actuellement, les déchets ne sont pas triés. Selon M. Daval, il s'agit d'une incohérence sur laquelle la municipalité va travailler. Il faut réfléchir à la mise en place de plusieurs bennes, ce qui nécessite une organisation différente. En parallèle, un composteur devrait être installé dans les prochains mois (il y en a déjà un petit dans le jardin de la maternelle).

### ♦ Projet sur le tri sélectif

Objectif du dispositif :

- Comprendre les enjeux liés au recyclage des déchets
- Faire évoluer les comportements, renforcer le réflexe « tri »

Les élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2 visiteront probablement le centre de tri de Firminy en juin.

Ce sera l'occasion de :

- comprendre comment fonctionne le tri sélectif au niveau départemental
- savoir ce que deviennent les déchets et comment ils peuvent être réutilisés
- découvrir les métiers liés au tri

♦ Projet « nettoyage de printemps ».

→ Projet à l'initiative du Conseil Municipal d'Enfants.

Objectifs du dispositif :

- Prendre conscience de la quantité de déchets jetés dans la nature
- Comprendre l'impact de cette pollution sur la nature.
- Faire évoluer les comportements des élèves (et peut-être des familles)

Les élèves participeront à un nettoyage de printemps en avril.

- Elèves de maternelle et CP : à proximité de l'école (chemin de l'école)
- Elèves de CE et CM : vers le gymnase ou vers la Chamary (à définir)

La municipalité sera directement impliquée dans ce dispositif pour la sécurisation des zones de nettoyage et pour le prêt ou l'achat de matériel (gants, gilets, pinces...)

Les élus proposent également de montrer aux élèves l'impressionnante quantité d'ordures récupérées chaque semaine par les agents municipaux à proximité des conteneurs de la commune (généralement, la benne de leur camionnette est remplie...).

Relation école-CME (Conseil Municipal d'Enfants)

Afin de renforcer les échanges entre les élèves et leurs élus au CME, les enseignantes accorderont un espace de parole aux élus du CME afin que ceux-ci puissent présenter chaque mois leurs projets à leurs camarades.

Ce sera aussi l'occasion pour tous les élèves de poser des questions ou de suggérer des idées à leurs élus au moyen d'une boîte à idées. Il s'agit de montrer aux élèves que leurs élus portent la parole de tous les enfants.

### **3. Actions de la mairie - questions diverses**

♦ **Demandes de l'équipe enseignante à la municipalité**

◆ Dans le cadre des changements de programme, les enseignantes des classes élémentaires aimeraient pouvoir renouveler leurs manuels sur les deux années à venir.

Elles demandent à la municipalité s'il serait possible d'obtenir un budget exceptionnel pour le financement de ces achats.

◆ Pour la rentrée prochaine, Céline Chabance et Nathalie Palluet envisagent de renouveler les manuels de français pour les 4 niveaux de CE1, CE2, CM1 et CM2 à raison de 12 manuels par niveau (environ 14 € par manuel).

→ Coût estimé à 600 € pour les 4 niveaux.

♦ Pour la rentrée suivante, Céline Chabance aimerait renouveler les manuels de mathématiques des CM1-CM2 et Nicole Malzieu souhaiterait changer de méthode de lecture pour les CP.

→ Coût estimé à 500 € (300 € pour les CM et 200 € pour les CP).

◆ La municipalité a évoqué avec les enseignantes l'idée de renouveler progressivement l'équipement informatique de l'école. Les ordinateurs sont utilisés depuis quelques années et il serait préférable d'en changer progressivement plutôt que d'investir massivement lorsqu'ils seront devenus inutilisables. Les enseignantes évoquent l'idée d'investir au rythme d'un nouvel ordinateur par an.

Les enseignantes de maternelle et CP aimeraient également pouvoir disposer d'une tablette numérique pour chacune de leurs deux classes.

L'utilisation de la tablette a été présentée lors d'une animation pédagogique dont Myriam Culty a bénéficié et l'idée lui paraît très pertinente.

En effet, cet outil est plus fonctionnel que l'ordinateur pour les jeunes enfants et il serait parfait pour le fonctionnement en ateliers : il permettrait de projeter des images mais également de photographier, filmer ou enregistrer les élèves en situation afin de revenir sur certaines activités avec un support visuel ou sonore.

Ce serait un excellent moyen de développer l'expression orale des élèves.

#### **4. Questions diverses**

◆ Des porte-manteaux seront prochainement installés dans le couloir de la cantine afin que les élèves de maternelle retrouvent plus facilement leurs vêtements.

◆ Lors des activités de peinture, les élèves de maternelle mettent des tabliers avec des manches et les élèves de GS-CP enfilent de vieux tee-shirts d'adultes. Cela leur permet de moins se tâcher sans toutefois garantir l'absence de traces sur les habits. Les peintures utilisées ne sont pas nocives et les tâches partent facilement au lavage.

◆ En ce qui concerne les chenilles processionnaires, elles devraient être moins nombreuses cette année car l'hiver a été plus long et plus rigoureux que l'an dernier. En outre, le voisin de l'école a coupé les branches d'arbres problématiques et posé des pièges à chenilles. La municipalité a investi dans des pièges à chenilles pour les arbres de la commune mais cette pratique ne peut pas être imposée aux habitants.

◆ Certains élèves de CP, CE ou CM se plaignent de ne pas avoir suffisamment de choix lorsqu'ils arrivent à la cantine. La municipalité demandera aux employées de faire évoluer l'organisation du service :

- en mettant en place un roulement afin que les plus grands et les plus rapides n'aient pas toujours accès en premier à la salle
- en mettant si possible de côté une partie de chaque plat pour pouvoir réapprovisionner en cours de service.
- un questionnaire sera réalisé et adressé aux familles après les vacances d'hiver.

◆ Monsieur le Maire sollicite la directrice de l'école afin d'être destinataire des informations diffusées aux parents d'élèves.