

Ecole Primaire Publique
21 traverse des Ecoliers
42 120 St-Vincent de
Boisset
Tel : 04 77 62 02 21

Conseil d'école du 9 juin 2026

Membres présents :

- Equipe enseignante :

Céline Chabance, Myriam Culty, Nathalie Palluet, Karine Digat

- Municipalité : Mme Mathey (adjointe)

- Représentants de parents d'élèves : Marine Chanin, Loïc Dupin,
Mélanie Gallina, Jérôme Millet

- Péricolaire (sur invitation) : Jimmy Vivier

Membres excusés :

- M. Guillerm, Inspecteur de l'Education Nationale
- M. Daval, maire de la commune de St-Vincent de Boisset
- Mmes Schrack et Pouille-Viossange, représentantes de parents d'élèves
- Jade Djellab, enseignante (complément de service)
- Séverine Frénéat, enseignante (remplaçante rattachée à l'école)

1. Point sur la rentrée 2026

A. Effectifs

A la date du conseil d'école, les effectifs ne sont pas complètement définitifs et le nombre d'élèves qui fréquenteront l'école l'année prochaine peut encore évoluer.

Nous avons enregistré 9 inscriptions en Petite Section et 1 inscription en CE2. Par ailleurs, 8 élèves de CM2 quitteront l'école.

Nos effectifs seront stables à la rentrée prochaine (+ 1 élève par rapport à la rentrée 2025).

◆ *Effectifs prévus en septembre (susceptibles d'évoluer).*

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
9	8	9	14	10	15	13	14

⇒ 92 élèves de la PS2 au CM2

◆ *Visite de l'école pour les nouveaux élèves et leurs parents*

Le samedi 20 juin, dans la matinée, Karine DIGAT et Céline CHABANCE proposent aux familles des futurs élèves de Petite Section de visiter l'école. Ces élèves vont ainsi pouvoir découvrir leur classe et leur maîtresse pour la première fois. Ce temps est important : il permettra de rassurer les enfants et de répondre aux questions des parents.

Karine Digat indique que la rentrée des élèves de PS se fera sur deux jours comme l'an dernier (mardi 1^{er} septembre pour 5 élèves et jeudi 3 septembre pour les 4 autres élèves). Cela permet à la maîtresse et à l'atsem de se rendre plus disponibles auprès des nouveaux élèves grâce à un effectif ainsi allégé. Tous les élèves seront attendus en effectif complet dès le vendredi 4 septembre.

Lors de la dernière semaine de classe, Nathalie Palluet proposera également aux CP de venir découvrir la classe de CE pendant un temps défini avec Myriam Culty. Ce sera l'occasion de faire connaissance avec ses futurs élèves qui peuvent être intimidés à l'idée de changer d'étage.

◆ *Réflexion concernant la répartition des élèves dans les classes.*

Au jour du conseil d'école, les enseignantes envisagent la répartition suivante pour la rentrée prochaine :

- Classe de PS-MS – 17 élèves
- Classe de GS-CP – 23 élèves
- Classe de CE1-CE2 – 25 élèves
- Classe de CM1-CM2 – 27 élèves

B. Equipe enseignante

Les enseignantes titulaires de l'équipe pédagogique conservent leur poste :

- **Karine Digat** à temps complet
- **Myriam Culty** à temps complet
- **Nathalie Palluet** à temps complet
- **Céline Chabance** – directrice (1 journée de décharge par semaine)

Jade Djellab était affectée provisoirement à St-Vincent de Boisset : elle changera de poste l'année prochaine et sera remplaçante (rattachée à notre école).

L'équipe enseignante accueillera donc un(e) enseignant(e) qui complètera le service de Céline Chabance – 1 jour par semaine)

C. Mise en place de la commission électorale pour la rentrée 2026

La commission électorale est chargée d'assurer l'organisation et de veiller au bon déroulement des élections (établir la liste électorale, recevoir les bulletins de vote par correspondance, organiser le dépouillement public et publier les résultats).

Cette commission doit être désignée au 3^{ème} conseil d'école pour les élections qui auront lieu à la rentrée suivante. Elle est constituée du directeur d'école, d'un professeur des écoles, d'un délégué de parents d'élèves et d'un représentant de collectivité locale.

Voici les membres qui siègeront à la commission électorale 2026 :

- Directrice : Céline Chabance
- Enseignante : Nathalie Palluet ⇒ Suppléante : Karine Digat
- Parent : M. Dupin ⇒ Suppléant : M. Millet
- Mairie : Mme Mathey ⇒ Suppléant : M. Daval

D. Calendrier scolaire départemental

Voici les dates des vacances de l'année scolaire 2026-2027 :

Rentrée des élèves → Mardi 1^{er} septembre

Vacances d'Automne : → du samedi 17 octobre au dimanche 1^{er} novembre

Vacances de Noël : → du samedi 19 décembre au dimanche 3 janvier

Vacances d'Hiver : → du samedi 13 février au dimanche 1^{er} mars

Vacances de Printemps : → du samedi 10 avril au dimanche 26 avril

Vacances d'Été : → samedi 3 juillet



Pont de l'Ascension → Les élèves n'auront pas classe le vendredi 7 mai.

⇒ Ces informations seront disposées sur les panneaux d'affichage.

2. Présentation du Protocole Santé Mentale des élèves (protocole national)

La santé mentale des élèves est une priorité majeure pour le ministère de l'Éducation nationale qui souhaite que les établissements scolaires puissent renforcer la prévention et promouvoir le bien-être des élèves.

Dans le premier degré, le Protocole Santé Mentale est construit par les inspecteurs de circonscription, mis à disposition des écoles et présenté en

conseil d'école. Les membres de l'équipe éducative pourront solliciter l'aide des « personnes repères en santé mentale » formées par circonscription.

Le protocole repose sur l'expertise des personnels sociaux et de santé (médecins, infirmiers, assistants de service social et psychologues de l'éducation nationale) et vise à proposer un « parcours » facilitant le repérage et la prise en charge d'élèves en situation de souffrance psychique.

Chaque membre de la communauté éducative, en fonction de son domaine d'expertise, contribue à repérer, alerter, évaluer, adresser et assurer un suivi. Plus spécifiquement, ce protocole doit permettre aux personnels et aux élèves de mieux repérer les signes de souffrance psychique et de savoir à qui s'adresser lorsqu'ils repèrent une situation problématique.

Les enseignantes présenteront ce Protocole Santé Mentale aux parents lors de leurs réunions de rentrée, comme elles le font déjà pour le programme pHARe (lutte contre le harcèlement scolaire).

3. Les projets, actions et sorties du 2^{ème} semestre

Les enseignantes font le point sur les dernières sorties et activités spécifiques de l'année qui s'inscrivent dans projets en lien avec les programmes.

A. Education artistique et culturelle

- Participation au dispositif « Ecole et cinéma » ou « Maternelle et cinéma »
 - ✓ Pour les élèves de PS-MS, la 2^{ème} et dernière séance a eu lieu en juin : « **Piro Piro** », une sélection de 6 courts métrages coréens (2020)
 - ✓ Pour les élèves de GS-CP-CE, la 3^{ème} et dernière séance a eu lieu en avril : « **Kirikou et la sorcière** », un film d'animation de Michel Ocelot (1998)
- Participation des élèves de GS-CP, CE et CM à un **projet « graines de sons »** avec un professeur de percussion du conservatoire de musique et danse (projet financé par Roannais Agglomération) :
 - ⇒ 10 séances de pratique musicale essentiellement basée sur le rythme
 - ⇒ Les élèves ont pu présenter le fruit de leur travail lors d'une représentation intitulée « **Frappe** » et organisée par le conservatoire, le 5 juin, à St-Vincent de Boisset. De nombreux musiciens du Conservatoire et du Gamec (Côte Roannaise) participaient également à cette manifestation musicale.

B. Sciences et découverte du monde

- *Visite d'une ferme pédagogique.*

Les quatre classes ont visité « **La triplète charoline** », à Noailly, en avril.

Les classes ont été accueillies très chaleureusement par les exploitants. Les élèves ont beaucoup apprécié cette journée qui leur a permis de faire de nombreuses découvertes sur les animaux et sur le monde agricole.

- *Projet de jardinage avec les séniors du club jardinage.*

Les élèves de PS-MS ont rencontré à deux reprises des **jardiniers séniors** de la commune de St-Vincent de Boisset :

- En mars, ils sont allés découvrir les serres de la commune et ont pu assister les jardiniers dans la **réalisation de semis**.
- Fin mai, les jardiniers sont venus faire les **plantations** avec les élèves dans le potager de l'école.

Depuis, les élèves de PS-MS et de GS-CP se chargent d'arroser et de désherber leur potager.

En automne, ils inviteront les séniors à venir déguster les produits récoltés puis cuisinés par leurs soins (sous forme de gâteau, de quiche ou de cake salé).

Ces moments de rencontre et de partage, très appréciés des plus jeunes comme des anciens, ont permis d'initier un projet qui se poursuivra l'an prochain. En effet, les enseignantes de maternelle et CP ont monté un dossier « **Ligériens par nature** » afin de pouvoir faire bénéficier leurs classes d'interventions et de sorties sur le thème du **jardinage** (projet en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement et subventionné par le département).

C. Compétences sociales et civiques

- *Projet en partenariat avec l'Ehpad de Perreux.*

Ce projet initié en décembre (avec l'envoi de cartes de vœux) s'est poursuivi sur la fin de l'année afin de **favoriser le lien intergénérationnel**.

Tout d'abord, les élèves de CE et CM se sont rendus à l'**Ehpad de Perreux** en mai afin de rencontrer les résidents. Ils ont présenté des chants ou des poésies, puis ils partagé un temps ludique avec les séniors autour de jeux de société (uno, scrabble, dominos, jeux de mémoire, petit bac...) avant de terminer l'après-midi sur une collation offerte par l'Ehpad.

A leur tour, les élèves de maternelle et CP recevront quelques résidents de l'Ehpad à l'école (le 12 juin). Ils pourront faire découvrir leurs classes et leurs réalisations, mais également discuter et faire des jeux.

L'an prochain, sur la suggestion de Mme Mathey, un projet de rencontres intergénérationnelles pourrait s'adresser plus particulièrement aux séniors de la commune de St-Vincent de Boisset.

- *Journées festives pour fédérer les 4 classes de l'école :*

La **fête du 100^{ème} jour d'école** a eu lieu en avril. Les élèves étaient répartis en plusieurs équipes multi-niveaux afin de participer à des ateliers sportifs ou créatifs autour du nombre 100 : challenges de course, de sauts ou de lancers, réalisation d'œufs décorés ou d'origamis, constructions variées et production de portraits chinois.

Le mardi 30 juin, une **journée ludique** sera organisée à la Chamary :

- en matinée, des ateliers sur le **thème de la nature et du patrimoine** (toujours par équipes multi-niveaux),
- à midi, un repas en plein air offert par la municipalité,
- l'après-midi, un spectacle offert par le Sou des Ecoles.

⇒ Les enseignantes rappellent l'importance de l'action du Sou des Ecoles : sans le soutien financier de cette association, plusieurs activités ne pourraient pas être envisagées. Les responsables et membres actifs de cette association sont remerciés pour leur engagement et leur aide.

Les enseignantes remercient également les parents qui accompagnent lors des sorties et aident à encadrer les journées festives. Leur présence et leur aide est essentielle.

Questions diverses

Les enseignantes ont été questionnées par les parents sur deux points.

- *Est-ce qu'un voyage scolaire est organisé pour les élèves en primaire ?*

⇒ Les enseignantes indiquent que des sorties scolaires ont lieu chaque année mais qu'elles n'ont pas prévu d'organiser un voyage avec nuitée. Cela ne fait pas partie de leurs choix pédagogiques.

- *Un apprentissage de l'anglais (approfondi) est-il prévu en primaire ?*

⇒ Les enseignantes précisent que l'anglais a bien évidemment une part dans leur enseignement. Concernant cette discipline qui repose sur une

didactique particulière, elles indiquent qu'elles n'ont pas eu de formation depuis leur entrée dans le métier.

C'est la raison pour laquelle elles ont formulé une demande à ce sujet pour le plan de formation 2026-2030. Elles espèrent que cette demande sera prise en compte et qu'elles pourront bénéficier de conseils afin de programmer au mieux cet enseignement sur l'ensemble de la scolarité primaire. Dans tous les cas, ce domaine sera au cœur de leur réflexion l'année prochaine.

4. Actions de la mairie - usage des locaux et fonctionnement de l'école

- Travaux et demandes des enseignantes

Les enseignantes avaient demandé à la municipalité de sécuriser les embouts de la tige métallique qui permet d'enrouler la bâche du bac à sable. Elles remercient les agents communaux qui ont récemment fixé des protections en mousse afin d'éviter que les élèves ne se blessent en tombant.

- Actions du CME, présentées par Mme Mathey

- ✓ *L'installation d'un « coin zen » dans la cour du haut :*

Ce projet est avant tout destiné aux enfants qui n'aiment pas trop courir ou jouer au ballon dans la cour et préfèrent les activités calmes. Lorsque le temps le permet, les élèves disposent dorénavant d'un tapis, de coussins, ainsi que de livres pour se détendre sous une ombrière de la cour du haut.

Au fil des prochains mois, il est prévu d'installer un équipement plus durable (petite terrasse en bois), ainsi qu'un tableau en ardoise.

Karine Digat précise qu'un tableau serait également très apprécié par les élèves de maternelle et CP. Il pourrait être installé sous le préau.

- ✓ *Temps festif intergénérationnel :*

Les jeunes élus du CME ont également travaillé à la mise en œuvre de projet intergénérationnel et ludique qui a eu lieu le dimanche 7 juin dans l'enceinte de l'école. Au programme de cet après-midi, des challenges en équipe, des jeux et un goûter partagé.

Mme Mathey précise que cette demi-journée n'a pas réuni beaucoup de monde (essentiellement les familles des enfants du CME). Toutefois, l'objectif principal était de travailler avec les jeunes élus sur l'organisation générale de cet évènement. Ils ont en effet beaucoup œuvré pour mener à

bien ce projet (définir un programme, se mettre d'accord sur les règles des jeux, communiquer, encadrer les participants...).

✓ *Banc de l'amitié*

Les enseignantes demandent à Mme Mathey si le banc de l'amitié pourrait être à nouveau installé dans la cour du haut. En effet, ce banc a été enlevé à l'occasion des travaux (végétalisation et agrandissement du préau) et certains élèves le réclament régulièrement.

Mme Mathey demandera aux agents de le réinstaller dès que possible. Jimmy Vivier précise que les jeunes du club ado de la SAC ont été missionnés par la mairie pour le poncer, ce qui est fait. Il reste encore à le repeindre.

5. Réflexion autour des écrans

Les enseignantes avaient émis le souhait de mener une réflexion sur les écrans avec les membres du conseil d'école. En effet, partant du constat que les élèves avaient beaucoup de mal à se concentrer et que leur capacité d'attention était de plus en plus courte et fluctuante, elles en étaient arrivées à penser que les écrans n'étaient probablement pas étrangers à ce problème.

Lors du précédent conseil, elles ont ainsi encouragé l'ensemble des membres présents à échanger autour d'eux et à réfléchir à des actions à mener pour communiquer le plus efficacement avec les familles sur les problématiques liées aux écrans (informer, donner des repères et répondre aux questions éventuelles...).

Voici le bilan des débats menés sur le sujet et les perspectives envisagées dès l'année prochaine :

⇒ M. Dupin évoque la problématique du contenu proposé aux enfants : beaucoup de dessins animés actuels génèrent de l'excitation (défilement rapide des images, forte stimulation visuelle et sonore...).

Il vaudrait mieux privilégier des contenus plus narratifs, plus lents et accompagner les enfants dans leur visionnage.

Les enseignantes précisent que les films proposés dans le cadre de la programmation « Ecole et cinéma » répondent à ces critères.

⇒ La gestion de la frustration générée par les écrans est également évoquée, mais aussi le fait que certains enfants ont du mal à s'occuper en dehors des écrans.

Les enseignantes constatent également la « peur de l'ennui » chez leurs élèves : en classe, dès qu'ils ont fini une activité, certains élèves ont du mal à se

prendre en main et à trouver de quoi s'occuper (lire, illustrer une poésie...); ils sollicitent alors les enseignantes pour qu'elles leur disent quoi faire alors qu'ils ont un panel d'activités autonomes à leur disposition. Ils ont également moins d'idées de jeux dans la cour.

M. Millet et Mme Mathey précisent que le même constat peut être fait à la maison avec des enfants qui sollicitent beaucoup les parents pour les occuper.

Jimmy Vivier précise que l'attitude des enfants change aussi au périscolaire : il y a quelques années, beaucoup d'entre eux appréciaient les moments de jeux libres dans la cour alors que, depuis quelque temps, ils ont besoin que les animateurs proposent constamment des activités.

L'importance des jeux d'imagination est soulignée. Il est également rappelé que la bibliothèque municipale et la ludothèque de la Soupe Au Caillou (à Perreux) sont à la disposition des familles pour le prêt gratuit de livres et de jeux variés. Il existe également d'autres médiathèques au Coteau et à Roanne.

⇒ M. Dupin et Nathalie Palluet soulignent le fait qu'il n'est pas forcément judicieux d'interdire complètement les écrans, notamment avec les adolescents. En revanche, il est essentiel d'accompagner les enfants dans leur utilisation et de les éduquer à un bon usage de ces contenus numériques.

⇒ Les enseignantes aimeraient outiller les familles, ouvrir la réflexion sans pour autant culpabiliser les parents. Elles évoquent quelques pistes :

- communiquer davantage auprès des familles (notamment lors des réunions de rentrée),
- organiser si possible l'intervention d'un professionnel de santé (soirée débat),
- proposer des affichages clairs (qui pourront également être étudiés en classe avec les élèves), notamment pour identifier les moments de la journée et les lieux où il est préférable de proscrire les écrans,
- organiser un défi « semaine sans écran » vers novembre-décembre (avec proposition aux familles de remplir une grille d'auto-évaluation de la consommation des écrans, pour une prise de conscience de chacun... sans aucun retour exigé à l'école, pour que les gens ne se sentent pas jugés)
- travailler sur cette thématique en classe (par exemple, lister les activités à faire sans écran)